MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

STORIA DI PSICOTERAPIA COGNITIVO - COMPORTAMENTALE

PSICOLOGIA = SCIENZA EMPIRICA

PARADIGMA COMPORTAMENTISTA: RIUSCITO A RIPORTARE SOTTO TETTO DI SCIENZA LA PSICOLOGIA, PRIMA DISCIPLINA ESCLUSIVAMENTE UMANISTICA (es. PSICANALISI)

HA CONTRIBUITO AD ABBATTERE MURO TRA MEDICINA E PSICOLOGIA

PSICANALISI: TEORIE COSTRUITE SU INDUZIONE CLINICA, DIRETTAMENTE IN AMBITO CLINICO ≠ COMPORTAMENTISMO

ORIGINE COMPLETAMENTE DIVERSA, NASCE IN LABORATORIO

COMPORTAMENTISMO NASCE IN ANNI '20

CON FIGURE COME WATSON, SKINNER, BANDURA

NASCE COME REAZIONE AD ENFASI DI MECCANISMI INTERNI IMPOSSIBILI DA OSSERVARE DIRETTAMENTE E DA MISURARE OBBIETTIVAMENTE

SALTO DA TEORIE DI APPRENDIMENTO POI TRASPORTATE IN AMBITO CLINICO

LABORATORIO DI PSICOLOGIA E STUDIO SPERIMENTALE DI MENTE UMANA

PERIODO IN CUI SI HA GRANDISSIMA ESIGENZA DI POTER DARE DIGNITÀ SCIENTIFICA

STUDIATO COMPORTAMENTO OSSERVABILE, MISURATO DIRETTAMENTE CON RIGORE SCIENTIFICO MOLTO ELEVATO E BASATO SU DATI OGGETTIVI

COMPORTAMENTO: OGGETTO DI INDAGINE, SCELTA DELIBERATA PER STUDIO SCIENTIFICAMENTE FONDATO, RIFIUTO DI INTROSPEZIONE

ORGANISMO = BLACK BOX

COMPORTAMENTO: QUALUNQUE OPERAZIONE VOLONTARIA

2 TIPI: - OVERT: VISIBILI AD ESTERNO (es. COSA DICE O FA)
- COVERT: NON OSSERVABILI (es. PENSIERI)

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

CONCETTO FONDAMENTALE: OPERALIZZAZIONE

PER INDAGINE METODICA, DESCRIVERE COMPORTAMENTO IN TERMINI CHE SIA MISURABILE IN QUANTITÀ, QUALITÀ E TEMPO, DEVE ESSERE OGGETTIVO E INEQUIVOCABILE

DISTINGUERE COMPORTAMENTI DA SCOPO A CUI SONO FINALIZZATI

1913 WATSON PUBBLICA MANIFESTO DI COMPORTAMENTISMO

INTERESSATO A TEORIA DI COMPORTAMENTO UMANO E AD ASPETTI APPLICATIVI DI PSICOLOGIA → FAMOSO ESPERIMENTO SU PICCOLO ALBERT

POI BRUSCA INTERRUZIONE DI SUA ATTIVITÀ

FABER-CASTELL

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

COMPORTAMENTISMO SI DISINTERESSA AD APPLICAZIONI CLINICHE E SI DEDICA AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO CON ESPERIMENTI SU ANIMALI
PERIODO NOTO COME GRAND THEORIES ERA → PRINCIPALE ESPONENTE HULL

FINO AD ANNI '60 : PRATICA DI PSICOTERAPIA MONOPOLIO PSICANALITICO E PSICODINAMICO
IN SECONDA METÀ DI ANNI '50 PROGRESSIVA ROTTURA DI MONOPOLIO
1953 USATO PER PRIMA VOLTA TERMINE BEHAVIOR THERAPY

NASCITA VERA E PROPRIA AVVIENE SOLO ALLA FINE DEL DECENNIO
SFORZO DI APPLICARE PRINCIPI E PROCEDURE DI PSICOLOGIA SPERIMENTALE A PROBLEMI CLINICI, DI VALUTARE CON RIGORE EFFETTI DI TERAPIA E DI GARANTIRE CHE PRATICA CLINICA SIA GUIDATA DA TALE OBBIETTIVO DI VALUTAZIONE
IMPORTANZA DI EVIDENZA EMPIRICA DI EFFICACIA TERAPEUTICA

METANALISI PER MINARE FIDUCIA NEI CONFRONTI DI MODELLI DI TERAPIA PRATICATI FINO A QUEL MOMENTO → ROTTURA DI MONOPOLIO
NASCITA DI NUOVE FORME DI PSICOTERAPIA, NUOVA OFFERTA PSICOTERAPEUTICA E SVILUPPO DI PSICOFARMACI
PROGRESSIVO INDEBOLIMENTO DI MODELLO PSICANALITICO → AFFANNO IN AFFRONTARE EFFICACEMENTE PROBLEMI CHE NON SONO PIÙ QUELLI DI PRIMA METÀ DEL SECOLO
MALATTIE SONO CAMBIATE, CAUSE E CONSEGUENZE MOLTO DIFFERENTI
ANCHE CAMBIAMENTO IN PERCEZIONE DI PROCESSO PATOLOGICO
PER! AFFRONTARE COMPLESSA INTERAZIONE TRA COMPONENTI BIOLOGICO-EMOTIVE-COGNITIVE E COMPORTAMENTALI DI PSICOPATOLOGIA → APPROCCIO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE PIÙ ADEGUATO
PRIMI TERAPEUTI DI COMPORTAMENTO EX-PSICANALISTI DELUSI

COSTRUITA SU METODO SCIENTIFICO, È SISTEMA APERTO CHE RECEPISCE E INCORPORA PROGRESSI DI SCIENZA PSICOLOGICA → NEL TEMPO SUBITO PROFONDI CAMBIAMENTI

SI SUSSEGUONO PIÙ GENERAZIONI O WAVES "ONDATE":
QUELLA ATTUALE È LA TERZA → COLTI I CAMBIAMENTI DEL TEMPO
LA LORO EVOLUZIONE NON SI È MAI FERMATA GRAZIE AD AUTORI IMPEGNATI NEL MIGLIORARE PRATICHE CLINICHE

PRIMA GENERAZIONE: TERAPIA DEL COMPORTAMENTO / ELENCATE 10 CARATTERISTICHE
QUELLA INIZIALE MOLTO CAMBIATA ED EVOLUTA NEL TEMPO

FABER-CASTELL

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

CARATTERISTICHE DI PRIMA GENERAZIONE

'ALCUNE ANCORA ATTUALI E FONDATE, ALTRE SONO ILLUSIONE E ALCUNI ARGOMENTI NON SONO STATI TRATTATI (es. RELAZIONE TERAPEUTICA e SVILUPPO STORICO DI PAZIENTE)

SECONDA GENERAZIONE: 1966 CAMBIAMENTO DI NOME TERAPIE

"VARIE TECNICHE DI TERAPIA COMPORTAMENTALE DERIVANO TUTTE DA TEORIA DI APPRENDIMENTO E NON DEVONO ESSERE SCAMBIATE PER DIVERSI TIPI DI TERAPIA COMPORTAMENTALE"

2005 NASCITA DI TERMINE TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE

'INTEGRAZIONE DI TERAPIA COMPORTAMENTALE e MODIFICAZIONE DI COMPORTAMENTO CON RICERCA IN AMBITO DI PSICOLOGIA COGNITIVA

LAVORO DI SISTEMATIZZAZIONE DI TERAPIA COGNITIVA: ELLIS e BECK

2 DIVERSE TEORIE MA ENTRAMBE RICERCA SPERIMENTALE, RUOLO CAUSALE DI PENSIERI E COGNIZIONI MA ELEMENTI E INTERVENTI COMPORTAMENTISTI

PRIMI ANNI DI CONFLITTUALITÀ MA POI SI SONO FUSE IN UNICO TERAPIA

TERZA GENERAZIONE: CRESCENTE NUMERO DI NUOVI TRATTAMENTI

NOVITÀ DI NUOVE FORME DI PSICOTERAPIA

SECONDA METÀ DI ANNI '80 3 FILONI DIVERSI PER CONTENUTI E METODI

1°) ENFATIZZARE STRATEGIE DI CAMBIAMENTO SU BASI CONTESTUALISTICHE ED ESPERENZIALI, PARTICOLARMENTE SENSIBILI AL CONTESTO E A FUNZIONI DI FENOMENI PSICOLOGICI

2°) CONSIDERAZIONE DI MINDFULNESS COME TERAPIA IN SÉ BASATA SU MEDITAZIONE

3°) TERAPIA METACOGNITIVA DI WELLS

DIVERSI AUTORI NON ACCETTANO DISTINZIONE TRA SECONDA E TERZA GENERAZIONE, ALTRI AUTORI DIFFERENZE ANCHE NOTEVOLI, SU 3 LIVELLI:

- TEORICO DEI PRINCIPI
- DI PROCESSI COINVOLTI IN TRATTAMENTO
- OUTCOME

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

FABER-CASTELL

TERAPIA COMPORTAMENTALE

TERAPIA COMPORTAMENTALE: OGGETTO D'INTERESSE PRINCIPALE COMPORTAMENTO UMANO \ NASCE IN LABORATORIO

MAGGIOR PARTE DI COMPORTAMENTI DI NOSTRA VITA QUOTIDIANA PUÒ ESSERE ACQUISITA TRAMITE PROCEDURE DI APPRENDIMENTO

APPRENDIMENTO: MODIFICAZIONE COMPORTAMENTALE CHE CONSEGUE A, O VIENE INDOTTA DA, INTERAZIONE CON AMBIENTE ED È RISULTATO DI ESPERIENZE CHE PORTANO A STABILIRSI DI NUOVE CONFIGURAZIONI DI RISPOSTA A STIMOLI ESTERNI

ANTINOMIA NATURA - CULTURA \ MATURAZIONE, FATTORI GENETICI E EREDITARI \ ESPERIENZA → DIFFICILE COMPRENDERE COME SIA AVVENUTO APPRENDIMENTO VERO E PROPRIO

DIVERSE TIPOLOGIE DI APPRENDIMENTO:
- APPRENDIMENTO CLASSICO
- APPRENDIMENTO OPERANTE
- APPRENDIMENTO OSSERVATIVO

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

APPRENDIMENTO CLASSICO: FORMA ELEMENTARE DI APPRENDIMENTO

PAVLOV: FISIOLOGO RUSSO
INIZIO DI STUDI SU PARADIGMI SPERIMENTALI DI APPRENDIMENTO
CONDOTTO RICERCHE SU PROCESSI DIGESTIVI UTILIZZANDO COME SOGGETTI CANI

NOTATO CHE ANIMALI:
- AUMENTANO SALIVAZIONE QUANDO INTRODOTTE IN BOCCA SOSTANZE
  ↓ REAZIONE STRETTAMENTE FISIOLOGICA
- AUMENTO ANCHE QUANDO, DOPO DIVERSE SOMMINISTRAZIONI, VEDEVANO SEMPLICEMENTE SPERIMENTATORE O CIBO PUR NON AVENDO ALCUNA SOSTANZA IN BOCCA

TEORIA BASATA SU CONCETTO DI CONDIZIONAMENTO:
- STIMOLO INCONDIZIONATO: STIMOLO CHE ELICITA AUTOMATICAMENTE E NATURALMENTE DETERMINATA RISPOSTA, SENZA ESSERE APPRESO
- RISPOSTA INCONDIZIONATA: RISPOSTA PROVOCATA DA SI, RISPOSTA RIFLESSA, INNATA, NATURALE E NON RICHIEDE ADDESTRAMENTO

es. SI = CIBO RI: SALIVAZIONE

FABER-CASTELL

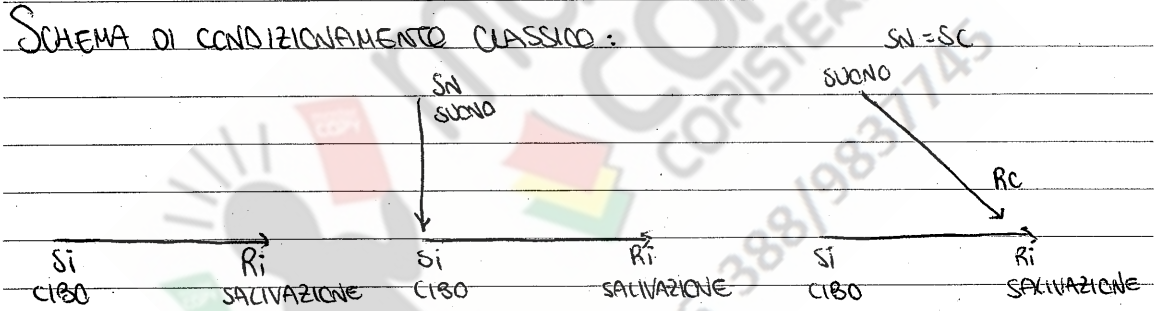
MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

PROCESSO DI CONDIZIONAMENTO CLASSICO:
SI ASSOCIA STIMOLO NEUTRO (SN) A UNO INCONDIZIONATO (SI), IN MODO CHE DOPO RIPETUTI E PROGRAMMATI ABBINAMENTI, ANCHE SN ELICITI RISPOSTA MOLTO SIMILE AD RI
QUINDI SN DIVENTA STIMOLO CONDIZIONATO (SC)

- STIMOLO CONDIZIONATO: STIMOLO PRECEDENTEMENTE NEUTRO CHE È STATO ACCOPPIATO A STIMOLO INCONDIZIONATO PER EVOCARE RISPOSTA PRECEDENTEMENTE CAUSATA SOLTANTO DA TALE STIMOLO SI
- RISPOSTA CONDIZIONATA: RISPOSTA CHE, DOPO CONDIZIONAMENTO, FA SEGUITO AD UNO STIMOLO PRECEDENTEMENTE NEUTRO ASSOLUTAMENTE ANALOGA AD RI

es. SN = MUSICA SI = CIBO RI = SALIVAZIONE DOPO VARIE PRESENTAZIONI
SC = MUSICA RC = RI = SALIVAZIONE

SCHEMA DI CONDIZIONAMENTO CLASSICO:



PRINCIPI DI CONDIZIONAMENTO CLASSICO SPIEGANO MOLTI ASPETTI DI COMPORTAMENTO UMANO QUOTIDIANO, GRANDISSIMA APPLICAZIONE SU RISPOSTE EMOTIVE IN RELAZIONE A DETERMINATI STIMOLI es. FOBIE, → ESPERIMENTO DI PICCOLO ALBERT

QUASI IMPOSSIBILE TROVARE STIMOLO NEUTRO, IN QUANTO È ASSOCIATO A RICORDI, CONTESTI PRECEDENTI etc. → UNICO MODO OBLIO, CANCELLA TRACCIA DI ESPERIENZA, DIMENTICHIAMO

CONDIZIONAMENTI POSSONO AVVENIRE ANCHE SOLO PER COSE IMMAGINATE es. SOGNI, FILM

MASTER COPY
Tel. 050 8312126
Cell. 388 9837745

FATTORI CHE INFLUENZANO CONDIZIONAMENTO CLASSICO:

- CONDIZIONAMENTO SI SVILUPPA PIÙ RAPIDAMENTE SE SI O SC, O ENTRAMBI SONO STIMOLI INTENSI
- MAGGIORE È IL NUMERO DI ABBINAMENTI, ASSOCIAZIONI TRA SI E SC MAGGIORE È LA CAPACITÀ DI SC DI ELICITARE RISPOSTA RC

FABER-CASTELL